

Отчет

наставника студентов- практикантов МБОУ «Бускринская СОШ»
Алибековой Барият Маматовны на педагогическом совете школы.

Повышение роли учителя в жизни общества делает особенно актуальной проблему качественного пополнения педагогических кадров. К сожалению, выпускников нынешних педагогических учреждений нельзя рассматривать как вполне готового учителя. Его формирование, как специалиста, осуществляется в педагогической деятельности. Особую роль в этом процессе принадлежит в практике студентов в школе. В этот период молодой практикант, будущий учитель, проходящий серьезную профессиональную школу; здесь будущий учитель может укрепить веру в свои силы, но может стать источником глубокого разочарования и неверия в самого себя. Поэтому руководство профессиональным ростом будущего учителя играет важную роль и для самого молодого практиканта и для коллектива.

В этом учебном году в школу принята одна практикантка. (Далгатова Райсат Магомедовна, студентка Избербашского педагогического колледжа 2015г.). Должна сказать, что сегодняшней студент того или иного учреждения- это не тот студент, что был до, скажем 5-7 лет тому назад.

В этой плоскости мы строим свою работу со студентами, будущими учителями.

Руководителем практики Далгатовой Райсат Магомедовне, приказом директора школы назначили меня. В первые дни практики моей задачей являлась составление вместе с ней тематических, учебно-воспитательных планов в соответствии с программами, учебниками и общешкольным учебно-воспитательным планом, чтобы показать молодой практикантке всю суть работы учителя.

Первый день практики я поставили задачу перед молодой практиканткой, что она будет активно принимать участие в работе, занятия с отстающими, в различных внеклассных мероприятиях.

Начало трудовой деятельности, в частности практика студента — педагога, наиболее ответственный и важный этап в профессиональном становлении учителя. Особую роль играют первые самостоятельные недели, дни, уроки. Они закладывают или разрушают фундамент авторитета молодого учителя. Здесь важен каждый жест, каждое слово, каждый взгляд студента практиканта. Поэтому мне приходилось скрупулёзно следить за всем этим и обучать ее, передавая ей свой опыт, знания и навыки.

Учительница нач.классов
Директор школы
27.12.2023г.



Алибекова Б.М./
/Ибрагимов Г.И./

Отчет

наставника студентов- практикантов МБОУ «Бускринская СОШ»
Алибековой Барият Маматовны на педагогическом совете школы.

Повышение роли учителя в жизни общества делает особенно актуальной проблему качественного пополнения педагогических кадров. К сожалению, выпускников нынешних педагогических учреждений нельзя рассматривать как вполне готового учителя. Его формирование, как специалиста, осуществляется в педагогической деятельности. Особую роль в этом процессе принадлежит в практике студентов в школе. В этот период молодой практикант, будущий учитель, проходящий серьезную профессиональную школу; здесь будущий учитель может укрепить веру в свои силы, но может стать источником глубокого разочарования и неверия в самого себя. Поэтому руководство профессиональным ростом будущего учителя играет важную роль и для самого молодого практиканта и для коллектива.

В этом учебном году в школу принята одна практикантка.(Алиева Аминат Асадуллаевна, студентка Дербентского педагогического колледжа 2009г.).

Руководителем практики Алиевой Аминат Асадуллаевны, приказом директора школы назначили меня. В первые дни практики моей задачей являлась составление вместе с ней тематических, учебно-воспитательных планов в соответствии с программами, учебниками и общешкольным учебно-воспитательным планом, чтобы показать молодой практикантке всю суть работы учителя.

Первый день практики я поставили задачу перед молодой практиканткой, что она будет активно принимать участие в работе, занятия с отстающими, в различных внеклассных мероприятиях.

Начало трудовой деятельности, в частности практика студента — педагога, наиболее ответственный и важный этап в профессиональном становлении учителя. Особую роль играют первые самостоятельные недели, дни, уроки. Они закладывают или разрушают фундамент авторитета молодого учителя. Здесь важен каждый жест, каждое слово, каждый взгляд студента практиканта. Поэтому мне приходилось скрупулёзно следить за всем этим и обучать ее, передавая ей свой опыт, знания и навыки.

Учительница нач.классов
Директор школы
27.12.2023г.



Алибекова Б.М./
/Ибрагимов Г.И./

**Отзыв о работе наставника студентов-практикантов
Алибековой Барият Маматовны**

Барият Маматовна работает в МБОУ «Бускринская СОШ» учителем начальных классов. Она является высококвалифицированным педагогом своего дела и является наставником для молодых студентов - практикантов МБОУ «Бускринская СОШ»

В ходе наставнической деятельности оказывает помощь в составлении учебно-воспитательных планов - образовательного процесса и развитии личности каждого ребенка. Использует как групповые, так и индивидуальные формы работы взаимодействия с практикантками

Барият Маматовна создает условия для формирования у молодых учителей умений творчески, обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы учебно-воспитательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Взаимодействие с молодыми учителями Барият Маматовна строит тактично, корректно, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге молодые студенты — практиканты, будущие учителя легко адаптируются к условиям работы, за короткий срок смогли проявить свои педагогические умения и творческий потенциал.

Барият Маматовна доброжелательный, внимательный человек, обладающий доброй душой, чутким сердцем, любовью к детям, к своей профессии.

Директор школы

29.01.2024г.



/Ибрагимов Г.И./

**Отзыв о работе наставника студентов-практикантов
Алибековой Барият Маматовны**

Барият Маматовна работает в МБОУ «Бускринская СОШ» учителем начальных классов. Она является высококвалифицированным педагогом своего дела и является наставником для молодых студентов - практикантов МБОУ «Бускринская СОШ»

В ходе наставнической деятельности оказывает помощь в составлении учебно-воспитательных планов - образовательного процесса и развитии личности каждого ребенка. Использует как групповые, так и индивидуальные формы работы взаимодействия с практикантками

Барият Маматовна создает условия для формирования у молодых учителей умений творчески, обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы учебно-воспитательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Взаимодействие с молодыми учителями Барият Маматовна строит тактично, корректно, применяя разнообразные методы обучения, как традиционные, так и инновационные. В итоге молодые студенты — практиканты, будущие учителя легко адаптируются к условиям работы, за короткий срок смогли проявить свои педагогические умения и творческий потенциал.

Барият Маматовна доброжелательный, внимательный человек, обладающий доброй душой, чутким сердцем, любовью к детям, к своей профессии.

Директор школы

29.01.2024г.



/Ибрагимов Г.И./